تطور الفكر العقدي بين السنوسي و ابن باديس

أنيسة زغدود

جامعة الحاج لخضر باتنة

تمهيد: في إطار المحور الرابع الوحي و التحديد المعاصر في المرجعية الفقهية و العقدية ، ارتأيت أن أقدم دراسة مقارنة من الناحية العقدية بين عالمين من علماء الجزائر الأفذاذ في مرحلتين محتلفتين من تاريخ الجزائر هما الإمام محمد بن يوسف السنوسي و الإمام عبد الحميد بن باديس و ذلك من خلال الرجوع إلى كتاب (شرح أم البراهين) للسنوسي ، و كتاب (العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية) لابن باديس و احترت أن يكون عنوان المداخلة (تطور الفكر العقدي بين السنوسي و ابن باديس) ، مساهمة في بيان جهود هاذين العالمين في مجال حدمة العقيدة . و قد أنجزت هذه الدراسة في العناصر الاتية : 1 – عصر السنوسي و عصر ابن باديس 2 – أهمية الكتابين 3 – أهم الملاحظات و نتائج الدراسة 3 .

1 - عصر السنوسي و عصر ابن باديس:

أ- عصر السنوسي : وجد السنوسي في القرن التاسع الهجري حيث توفي في (885هـ 1490م) ، وذلك في عهد الدولة الزيانية بتلمسان ، و تميز عصره من الناحية السياسية : بالزحف المسيحي على دار الاسلام بالأندلس حيث تواصل سقوط المدن و المعاقل تباعا في أيدي الأعداء ، و أصبح خطر العدوان المسيحي يهدد موانئ الشواطئ المغربية . 1

أما الحياة الدينية في هذا العصر فقد امتازت بانتصار المذهب المالكي في الفقه بصفة نمائية ، إذ استعاد فقهاء المالكية الذين كان ابن تومرت قد ثار على مفهومهم للدين مكانتهم ، كما رسخ مذهب الأشعري في نفوس الناس من العامة و الخاصة ، كما استرجع علم الحديث و علم الأصول مكانتها بعد أن ابتعد عنها فقهاء المالكية في عصر المرابطين كما تغلب الفكر الصوفي على أكثر مظاهر الحياة .²

و أصبحت الثقافة تحمل عناصر التدهور و الانحطاط ، لكن الحركة العلمية بقيت نشطة فقد أنجب هذا العصر العديد من العلماء ، ترك بعضهم مصنفات احتفظت بقيمتها إلى الآن . غير أن استمرار النشاط العلمي لا يعني

¹ –محمود بوعياد ، حوانب من الحياة في المغرب الاوسط في القرن التاسع الهجري (15م) ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1902م ، دط ، ص 48 .

^{2 -} محمود بوعياد ، جوانب من الحياة في المغرب الاوسط ، ص 48.

ازدهارا علميا، إذ اقتصرت مساهمة أكثرهم على وضع الشروح و التعاليق على المصنفات المتداولة في القرن التاسع، و على جمع ما أنتحته قرائح الشعراء و الكتاب القدامى . 3 و لعل من أهم العوامل في تصدر تلمسان حركة النشاط الثقافي أنها كانت ملحاً لعلماء الأندلس و للأسر الأندلسية المهاجرة بدينها من الزحف الصليبي المسعور 4 .

ب- عصر ابن باديس: عاش عبد الحميد بن باديس (1889م - 1940م) في عصر تمكّنت فيه فرنسا من بسط هيمنتها على كامل القطر الجزائري، بعد سنوات طويلة من الصّراع مع المقاومة الشعبيّة المستميتة للجزائريين. ومع بداية القرن العشرين، كانت الحياة الدينيّة والفكريّة في الجزائر، قد وصلت إلى الحضيض من حيث الفساد والجمود والانحطاط العام، نتيجة لتخريب الاستعمار المتعمد لمراكز الثقافة الإسلامية ولسيطرة الطرق الصوفية على الشعب روحيا وفكريا 5 بسبب نفوذها الواسع.

و الحياة العامّة في الجزائر في عصر ابن باديس كانت تتّسم بظلم الاستعمار الفرنسي وتسلّطه على جميع مجالات الحياة، بل وغطرسته التي تجاوز فيها حدود الاستعمار المادّي، حين عمل-جاهدا وبخبث- على محو الشخصيّة الجزائريّة من الوجود، بكلّ أبعادها الدّينية والرّوحية واللغويّة والاجتماعيّة ليصنع منها "الجزائر الفرنسية" وليوقف نموّها الطبيعي كأمّة ومجتمع وتاريخ وحضارة. ولكن بعد الحرب العالمية الأولى ظهر نوع من الانفراج والوعي السياسيّ، وبدأت بوادر صحوة وطنية، ما لبثت أن نمت وتطوّرت حتى صارت حركة وطنيّة ونعضة اجتماعيّة.

2 أهمية الكتابين:

ا - كتاب شرح أم البراهين للسنوسي: على الرغم من أن طور السنوسي هو الطور الثالث من أطوار الأشعرية في المغرب العربي و هو يمثل مرحلة تدهور و تراجع ، إلا أنه يوجد تطور كمي و تراكم لمؤلفات عقدية مما حافظ على تكريس المذهب الأشعري، و كان دور السنوسي إعادة بناء المذهب حيث أن "كتابه أم البراهين "لا يشد انتباه الباحث برأي طريف أو فكرة جديدة أو طرح جديد لقضية من قضايا الأصول و إنما بالمنهج المدرسي الذي اتبعه السنوسي باقتدار و أصبح علامة من علامات الفترة التاريخية التي عاشها السنوسي أو سبقته بقليل ، و ما لحقها من فترات .

³ - محمود بوعياد، المرجع نفسه، ص 49 - 56.

^{4 -} أبو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، تحقيق و تعليق مصطفى محمد الغماري ،المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989م ، ص 6.

 $^{^{-5}}$ تركي رابح، الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربيّة في الجزائر، ص $^{-5}$

 $^{^{-6}}$ - محمود بوعياد ، جوانب من الحياة في المغرب الاوسط ، ص $^{-8}$.

لقد أصبح للسنوسي حضور كبير في درس العقيدة الاسلامية في القرن التاسع و ما بعده لأن مؤلفاته صارت عمدة رئيسة في الاحتجاج و التدريس و بقى لها أثر إلى يومنا هذا 7 .

ب - كتاب العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية لابن باديس: هو تطبيق علمي عملي للمنهج الذي اقتنع به ابن باديس في تدريس العقيدة والدعوة إليها وهو منهج القرآن الكريم، متجاوزا عيوب علم الكلام التي سجلها في نقده لعلماء الكلام وأيضا لطريقة تدريس علم العقيدة. و هذا الكتاب الذي يخلو من أقوال العلماء و مذاهب المتكلمين هو على قدر كبير من الدقة و العمق و النفع ، إذ طريقة تأليفه تصل المسلم مباشرة بمصادر عقيدته الثابتة الصحيحة و السهلة الواضحة .

و قد وصف الإبراهيمي العقيدة التي جاءت في هذا الكتاب بقوله: " فجاءت عقيدة مثلى يتعلمها الطالب فيأتي منه مسلم سلفي ، موحد لربه بدلائل القرآن كأحسن ما يكون المسلم السلفي ، و يستدل على ما يعتقد في ربه بآية من كلام ربه لا بقول السنوسي في عقيدته الصّغرى: أما برهان وجوده تعالى فحدوث العالم. " 8

3 - وصف الكتابين:

ا - كتاب شرح أم البراهين للسنوسي: ذكر السنوسي في مقدمة كتابه أن أهم ما يشتغل به اللبيب العاقل في هذا الزمان الصعب - بسبب كثرة البدع و قلة من يتصدى للرد عليها _ هو السعي لإنقاذ مهجته من الخلود في النار، و لا يكون ذلك إلا بإتقان عقائد التوحيد على الوجه الذي قرره علماء أهل السنة. و تحت تأثير هذا الدافع ،وضع بفضل الله تعالى عقيدة صغيرة الجرم كثيرة العلم محتوية على جميع عقائد التوحيد ثم أيدها بالبراهين القاطعة القريبة إلى كل نظر سديد ، ثم ختم هذه العقيدة بشرح كلمتي الشهادة التي لا غنى للمكلف عن معرفتها ، ثم ها هو ذا في هذا الكتاب يمد القارئ بشرح مختصر لهذه العقيدة يكمل المقصود بتوضيح ما خفي منها . 9

ب- كتاب العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبوّية: عبارة عن دروس في العقيدة الإسلاميّة ألقاها ابن باديس على تلامذته في الجامع الأخضر بقسنطينة ونشرها من إملائه تلميذه محمد الصالح رمضان وعلّق عليها، وقدّم لها بقلم الشيخ محمّد البشير الإبراهيمي. قال محمّد الصّالح رمضان "تلقيت هذه

 $^{^{7}}$ – عمار جيدل ، التأليف في درس العقيدة في الجزائر خلال الفترة الممتدة من القرن السابع الى القرن التاسع الهجري – المدرسة السنية نموذجا – مجلة الدراسات العقدية و مقارنة الاديان ، عدد خاص باعمال الملتقى الدولي الاول حول الفكر العقدي عند علماء الجزائر ، ايام 19 – 20 افريل 2005م ، ع 2 ، ربيع الاول 1426 هـ /افريل 2005م ، ص 244.

مكتبة الشركة الجزائريّة مرازقة بوداود وشركاؤهما، الجزائر، ط 2 ، دون تاريخ، ص 8 -1 .

^{9 -}محمد الدسوقي ، حاشية محمد الدسوقي على شرح ام البراهين لمؤلفها محمد السنوسي ، و بمامشها الشرح المذكور، دار الطباعة بمصر ، 1290 هـ ، ص 17-22- 23-26.

الدروس إملاء عن أستاذنا مباشرة في حلق دراسيّة مسجدية بالجامع الأخضر بقسنطينة في الفترة ما بين 16رجب الدروس إملاء عن أستاذنا مباشرة في حلق دراسيّة مسجدية بالجامع الأخضر السنة الميلادّية أي في ثمانية أشهر بنسبة حصّة واحدة في الأسبوع، لا تتجاوز الثلاثين دقيقة وسط جمع من الطلاب يقارب أحيانا المائة ." 10

4- محتوى الكتابين:

1 - محتوى كتاب شرح أم البراهين: مدخل ، مقدمة المؤلف ، الحكم العقلي ، أقسام الحكم العقلي ، التقليد ، الواجب في حقه تعالى ، المستحيل في حقه تعالى ، الجائز في حقه تعالى . البراهين: برهان وجوب الوجود ، برهان وجوب القدم ، برهان وجوب المخالفة للحوادث ، برهان وجوب قيامه تعالى بنفسه ، برهان وجوب الوحدانية ، برهان وجوب صفات المعاني لله تعالى ، برهان وجوب السمع ، برهان الجائز في حقه تعالى . الرسالة و الرسل : برهان وجوب صدق الرسل ، برهان وجوب كمالهم ، دليل جواز الأعراض البشرية في حقهم . شرح كلمة التوحيد ، الخاتمة .

ب محتوى كتاب العقائد الإسلامية: وقد تضمن فهرس الموضوعات بعد حذف التقديم: قواعد الإسلام، بيان معنى الإيمان، الإيمان، الإيمان بالقدر، الإيمان بالله تعالى، عقائد الإيمان بالرسل عليهم الصلام، الإيمان بكتب الله تعالى، عقائد الإيمان بالرسل عليهم الصلام، ختم الرسالة وعمومها، ، عقائد الإيمان باليوم الآخر.

نظرا لأهمية ما جاء في الكتابين فضلت بيان أوجه التشابه و الاختلاف من خلال ثلاث مباحث أساسية و هي : أولا: النظر و التقليد . ثانيا : الصفات . ثالثا : القدرة و الاختيار .

أولا: النظر و التقليد:

ا- كتاب شرح أم البراهين: بعد ذكر أقسام الحكم العقلي ، أفرد السنوسي مبحثا للتقليد جاء فيه: و يجب على كل مكلف شرعا أن يعرف ما يجب في حق مولانا جل و عز و ما يستحيل و ما يجوز ، و كذا يجب عليه أن يعرف مثل ذاك في حق الرسل عليهم الصلاة و السلام .وقال في الشرح :و المقصود أو المطلوب في عقائد الإيمان المعرفة و هي الجزم المطابق عن دليل ، و لا يكفي فيه التقليد و هو الجزم المطابق في عقائد الإيمان بلا دليل .

ثم انتقل إلى ذكر حكم المقلد عند العلماء فقال : و إلى وجوب المعرفة و عدم الاكتفاء بالتقليد ، ذهب جمهور أهل العلم كالشيخ الأشعري و القاضي أبي بكر الباقلاني و إمام الحرمين و حكاه ابن القصار عن مالك أيضا ، ثم اختلف الجمهور القائلون بوجوب المعرفة ، فقال بعضهم : المقلد مؤمن إلا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها

^{.13} من العميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنيّة والأحاديث النبويّة، ، ص $^{-10}$

 $^{^{11}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 25.

النظر الصحيح ، و قال بعضهم ،انه مؤمن و لا يعصي إلا اذا كانت فيه أهلية لفهم النظر الصحيح ، و قال بعضهم : المقلد ليس بمؤمن أصلا و قد أنكره بعضهم .

ثم ذكر رأيه في المسألة: و الحق الذي يدل عليه الكتاب و السنة وجوب النظر الصحيح مع التردد في كونه شرطا في صحة الايمان أم لا 13 . و جاء في حاشية الدسوقي : أي فيكون واجبا وجوب الأصول او لا فيكون واجبا وجوب الفروع ، (و الراجح أنه شرط) 14 يعني في صحة الايمان بمعنى أنه لا يوجد ايمان و لا يتحقق إلا اذا نشأ عن نظر و أما إذا نشأ عن تقليد فلا يحصل الايمان و يحصل الخلود في النار ،قال الدسوقي :ان هذا خلاف الراجح ، وان الراجح ان النظر واجب وجوب الفروع في حق من فيه أهلية النظر و حينئذ المقلد الذي فيه أهلية النظر مؤمن عاص فقط و إيمانه منج له من الخلود في النار . و أما ان كان ليس فيه أهلية للنظر فهو مؤمن غير عاص . 15

ثم سرد السنوسي رأي ابن العربي في مسألة التقليد و هي أن المعرفة واجبة و أن النظر الموصل إليها واجب وحوب المعرفة حسب قاعدة الأصوليين: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب واستفيد منه عدم إيمان المقلد ¹⁶. وبعد أن أورد جواب ابن عربي على هذه المسألة قال: هذا كلام ابن العربي و هو حسن وقد استشكل القول بأن المقلد ليس بمؤمن لأنه يلزم عليه تكفير أكثر عوام المؤمنين و هم معظم هذه الأمة و ذلك مما يقدح فيما علم أن سيدنا و نبينا و مولانا محمدا صلى الله عليه و سلم أكثر الانبياء اتباعا و ورد أن أمته المشرفة هي ثلثا أهل الجنة . ¹⁷

و بعد هذا التعليق ذكر رأيه في المسألة بكل وضوح فقال: و أجيب: بأن المراد بالدليل الذي تجب معرفته على جميع المكلفين هو الدليل الجملي الذي يحصّل في الجملة للمكلف العلم و الطمأنينة بعقائد الإيمان بحيث لا يقول قلبه فيها: لا أدري سمعت الناس يقولون شيئا فقلته، و لا يشترط معرفة النظر على طريق المتكلمين من تحرير الأدلة، و ترتيبها و دفع الشبه الواردة عليها، و لا القدرة على التعبير عما حصل في القلب من الدليل الجملي الذي حصلت به الطمأنينة و لا شك أن النظر على هذا الوجه غير بعيد حصوله لمعظم الأمة... الله و هذا

^{.25 –} ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص $^{-12}$

 $^{^{13}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 25.

^{14 -} محمد الدسوقي ، حاشية الدسوقي على شرح ام البراهين ، ص 66.هذه العبارة سقطت في شرح ام البراهين و مثبتة في حاشية الدسوقي .

^{15 —} محمد الدسوقي ، المرجع نفسه، ص 67.

 $^{^{16}}$ – ابو عبد السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ص 16

¹⁷ - المصدر نفسه ، ص 26.

¹⁸ – المصدر نفسه ، ص 27.

يعني أن معرفة العقائد واحبة وأن التقليد لا يكفي ، و أن المطلوب في النظر لعامة المسلمين هو الدليل الإجمالي و لا يشترط النظر على طريقة المتكلمين من تحرير البراهين .

ب - كتاب العقائد الاسلامية: جعل ابن باديس أوّل واجب على المكلّف هو النّطق بكلمتي الشهادة وفهم معناهما مع التّصديق التّام والاعتقاد الجازم.ولم يشترط النظر والاستدلال العقلي لصحّة الإيمان حيث أوضحت المسالة العاشرة من قواعد الاسلام أن حصول اليقين بإخبار الرّسول كاف في الايمان.

وفي حكم النظر و طريقته يقول ابن باديس: " يجب على المؤمن مع تصديقه وجزمه أن ينظر في آيات الله ويستعمل عقله للفهم ، كما تجب عليه جميع الواجبات في الإسلام . " 20 واستدل بقوله تعالى: φ لَ رُ رُ رُ رُ رُ رُ رُ رُ رُ كَ φ يونس: ۱۰۱ ، وقوله تعالى: φ لَ فُ كُ كُ وُ φ عبس: ۲۶ وقوله تعالى: φ لَ فُ كُ كُ وُ رُ عبس فقل الطارق: ٥، وقوله تعالى: φ به هه هه φ مي علم الحارق: ٥، وقوله تعالى: φ به هه هه φ مي علم الحاء في هذه الآيات أنّ النظر وُ وَ وَ وَ وَ وَ وَ الْعَاشِية: ۱۷ - ۲۰ فالملاحظ كما جاء في هذه الآيات أنّ النظر المطلوب هو النظر في مخلوقات الله تعالى من عالم الحسّ والشهادة ، وهذا النّظر في إمكان كلّ إنسان صحيح العقل والحواس، يوصله إلى تعميق الفهم لكلمتي التوحيد والإيمان، ومنطلق هذا النظر كما هو ملاحظ هي آيات القرآن التي دعت إليه، وهذا ما نجده في المسألة الثانية عشر فقد حدّدت أنّ النظر الواجب على المكلّف هو النظر على الطريقة التي جاء بحا القرآن كما في الآيات المتقدمة. 20 وليس على طريقة المتكلمين حيث التركيز على البراهين العقلية.

وقد استدل ابن باديس على هذا الرّأي بقوله تعالى: چ ب ب الله أمر رسوله أن يجير من طلب جواره من الشية، أنّ الله أمر رسوله أن يجير من طلب جواره من المشركين حتى يسمع كلام الله منه صلّى الله عليه وآله وسلّم ثمّ هو بالخيار إن شاء أسلم .²² والذي يستفاد من هذه المسألة أنّ المطلوب هو النّظر في آيات الله الكونيّة والسّمعيّة بطريقة القرآن الكريم، ولا يشترطه ابن باديس لصّحة الإيمان وإنّما لكماله.

كما أرشد إلى كيفية إزالة الشبهة فقال: "من عرضت له شبهة وجب أن يبادر إلى إزالتها بالنظر بنفسه، أو بسؤال غيره من أهل العلم."²³ وهذا أمر من شأنه أن يحافظ على سلامة الإيمان وصحّة العقيدة بأحسن السبل التي تنير القلب وتبصره بالحق والصّواب وهو العلم. وكانت الأدلة التي استدل بما ابن باديس هي قوله تعالى: چ

 $^{^{19}}$ عبد الحميد بن باديس، ، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 19

²⁰ - المصدر نفسه ، ص 38.

^{21 -} المصدر نفسه، ص 39.

^{22 -} أبو بكر جابر الجزائري ، أيسر التفاسير لكلام العليّ الكبير، مج 1، دار الفكر للطباعة والنشر، ط 3، 1419هـ – 1998م، ص 536 - 537 .

^{23 -} عبد الحميد بن باديس،، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 40.

ھے ے ۓ ۓ ڬ ڬ ڬ ۉ ۉ وٚ وٚۅ چيونس: ٩٤ ، وچڀڀ ڀڀٺ ٺ ٺ چ النحل: ٤٣.

ثانيا: الصفات:

و سبع صفات تسمى صفات المعاني و هي كل صفة موجودة في نفسها و هي القدرة و الإرادة المتعلقتان بجميع الممكنات ، و العلم المتعلق بجميع الواجبات و الجائزات و المستحيلات ، و الحياة و هي لا تتعلق بشيء ، و السمع و البصر المتعلقان بجميع الموجودات ، و الكلام الذي ليس بحرف و لا صوت و يتعلق بما يتعلق به العلم من المتعلقات وكلام الله تعالى القائم بذاته هو صفة أزلية...و كنه هذه الصفة و سائر صفاته محجوب عن العقل كذاته جل و عز . 25

ثم سبع صفات معنوية ملازمة للسبع الأولى ، لأن الاتصاف بها فرع الاتصاف بالسبع الأولى و هي صفات ثابتة قائمة بذاته تعالى : و هي كونه قادرا و مريدا و عالما و حيا و سميعا و بصيرا و متكلما ²⁶.

أما المستحيل على الله تعالى فهي أيضا عشرون صفة و هي أضداد العشرين الأولى مثل العدم و الحدث و طروء العدم و العجز و عدم الإرادة و الجهل و الموت و الصمم و العماء و البكم و غيرها...

أما الجائز في حقه تعالى من الصفات ففعل كل ممكن أو تركه فيدخل في ذلك الثواب و العقاب و بعث الأنبياء و الصلاح و الأصلح للخلق لا يجب عليه شيء من ذلك تبارك و تعالى و لا يستحيل، إذ لو وجب عليه

 $^{^{24}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 24

 $^{^{25}}$ – اللصدر نفسه ، 26 – 18.

²⁶ - المصدر نفسه ، ص 39.

 $^{^{27}}$ – الصدر نفسه ، ص 27

تعالى فعل الصلاح و الأصلح كما تقوله المعتزلة لما وقعت محنة دنيا و أخرى ، و لما وقع تكليف بأمر و لا نمي ، و ذلك باطل بالمشاهدة ... 28

ثم انتقل بعد ذلك إلى تأييد هذه العقائد بالبراهين العقلية أو الأقيسة البرهانية المعروفة في المنطق .مثل برهان وجوب الوجود فقال: " و أما برهان وجوده تعالى فحدوث العالم لأنه لو لم يكن له محدث بل حدث بنفسه لزم أن يكون أحد الأمرين المتساويين مساويا لصاحبه راجحا عليه بلا سبب و هو محال . " 29 و مثل برهان الوحدانية فقال: " و أما برهان وجوب الوحدانية له تعالى فلأنه لو لم يكن واحدا لزم ألا يوجد شيء من العالم للزوم عجزه حينئذ ." 30 و أما برهان وجوب السمع له تعالى و البصر و الكلام فالكتاب و السنة و الإجماع و أيضا لو لم يتصف بما لزم أن يتصف بأضدادها و هي نقائص و النقص عليه محال . 31

^{28 -} ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ،ص 49 .

²⁹ -المصدر نفسه ،ص 49.

 $^{^{30}}$ – المصدر نفسه ، ص 30

^{31 –} المصدر نفسه ،ص 56.

 $^{^{32}}$ – المصدر نفسه ، 32

[.] 68 - عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 33

^{34 -} عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ، ص70.

نلوقات إليه : " فهو الغني بذاته عن جميع الموجودات وهي المفتقرة كلُّها ابتداء	ثم غني الله تعالى وحاجة المخ
تعالى: چ ه م ب ب هه هه ے ے ئے اف اف	ودواما إليه ." ³⁵ و ذلك لقوله
ى ئ ۋ چفاطر: ١٥ - ١٧ و چ أ ه ه ه ه ه ه ه ه	كَكُ وُ وُ وَ وَ وَ وَ
كَ چِ الْمَائِدَة: ١٧ و چِ وْ مْ يِ بِ	ے ے ئے گ گ گ
چیونس: ۳۱ - ۳۲و چی ں ٹ ٹ ڈ ڈ ۂ ۂ ہ ہ ہ ہم چ	<u> </u>
كرها ابن باديس هي الصّفات السلبية .	الأنعام: ١٤ والصّفات التّي ذَ
مقيدة ابن باديس في الصّفات الإلهية وهي عقيدة الإثبات والتنزيه إذ قال: "نثبت	اما المسألة الرابعة : فهي تظهر ع
ان رسوله من ذاته وصفاته وأسمائه وأفعاله، وننتهي عند ذلك ولا نزيد عليه وننزهه	لله تعالى ما أثبته لنفسه على لسـ
يء من مخلوقاته، ونثبت الاستواء والنّزول ونحوهما ونؤمن بحقيقتهما على ما يليق به	في ذلك عن مماثلة أو مشابمة شم
لتعارف في حقّنا غير مراد ." 36 و أنشد :	تعالى بلا كيف، وبأنّ ظاهرها ا.
السّالكين في طريق الجنّة	فنحن معشر فريق السنّة
	فنحن معشر فريق السنّة نقول بالإثبات والتنزيه
	نقول بالإثبات والتنزيه
من غير تعطيل ولا تشبيه	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصّفات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصفات المخلوقات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات في فهم الذين يثبتونها له تعالى وينزهونها عن التشبيه بالمخلوقات، والتعطيل تعطيل	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود اللفظ عن دلالة معناه الحقيقي أ
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصّفات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات فهم الذين يثبتونها له تعالى وينزهونها عن التشبيه بالمخلوقات، والتعطيل تعطيل و الخروج به إلى معنى آخر، والتشبيه تشبيه الله بمخلوقاته، فنحن نثبت لله ما أثبته	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود اللفظ عن دلالة معناه الحقيقي أ لنفسه من أقوال أو أفعال أو ص
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصّفات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات فهم الذين يثبتونها له تعالى وينزهونها عن التشبيه بالمخلوقات، والتعطيل تعطيل و الخروج به إلى معنى آخر، والتشبيه تشبيه الله بمخلوقاته، فنحن نثبت لله ما أثبته بمفات، ولا نشبه في شيء من ذلك بالمخلوقات، ولا غرابة في إثبات شيء مع	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود اللفظ عن دلالة معناه الحقيقي أ لنفسه من أقوال أو أفعال أو ص
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصّفات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات فهم الذين يثبتونها له تعالى وينزهونها عن التشبيه بالمخلوقات، والتعطيل تعطيل و الخروج به إلى معنى آخر، والتشبيه تشبيه الله بمخلوقاته، فنحن نثبت لله ما أثبته بمفات، ولا نشبه في شيء من ذلك بالمخلوقات، ولا غرابة في إثبات شيء مع	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلّقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود اللفظ عن دلالة معناه الحقيقي أ لنفسه من أقوال أو أفعال أو ص عدم تكييفه في الإنسان ، يثبد كيف.
من غير تعطيل ولا تشبيه طلون هم الذين ينفون الصفات المخلوقات والمشبهون الذين يشبهونها بصفات المخلوقات، والتعطيل تعطيل في فهم الذين يثبتونها له تعالى وينزهونها عن التشبيه بالمخلوقات، والتعطيل تعطيل و الخروج به إلى معنى آخر، والتشبيه تشبيه الله بمخلوقاته، فنحن نثبت لله ما أثبته بمفات، ولا نشبه في شيء من ذلك بالمخلوقات، ولا غرابة في إثبات شيء مع أن بين جنبيه نفسا ولكن لا يستطيع تكييفها كذلك نثبت صفات الله بلا	نقول بالإثبات والتنزيه وزاد عليهما معلقا فقال: المع وزاد عليهما معلقا فقال: المع وكلاهما على ضلال، أمّا السنيود اللفظ عن دلالة معناه الحقيقي ألنفسه من أقوال أو أفعال أو عدم تكييفه في الإنسان ، يثب كيف.

□ □ □ □ چالبقرة: ٢٥٥، وبقوله صلى الله عليه وآله وسلم: "اللّهم إنّي عبدك ابن

عبدك ابن أمتك ناصيتي بيدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك أسألك بكل اسم هو لك، سميت به نفسك

 $^{^{35}}$ عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة ، ص 35

^{36 -} عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ، ص74.

^{37 -} عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ، ص76.

أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيع قلبي
ونور بصري وجلاء حزيي وذهاب همّي وغمّي ." ³⁸
ثم ذكر صفة الحياة لله تعالى 39 و استدل بقوله تعالى: چ أ ه ه م به به چ البقرة: ٥٥٠
و چ 🔲 🖂 🖂 چ طه: ۱۱ و چ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ف ف چ الفرقان: ۵۸
ثم ذكر صفة قدرة الله تعالى على إيجاد كلّ ممكن وإعدامه. 40 واستدل بقوله تعالى: چگگ گ گې گې گې
گِ كَ چِ البقرة: ٢٠وچ 🗆 🗆 🗆 🕳 چالكه ف: ٥٥ وچ 🗆 🗎
واطر: ٤٤
ثم ذكر صفة الإرادة والمشيئة المطلقة في جميع الممكنات فيخصص تعالى ما شاء بما شاء. 41 و ذكر صفة العلم
الذي تنكشف له تعالى جميع المعلومات من الواجبات والجائزات والمستحيلات، فيعلمها على ما هي عليه من
الحالات، وتستوي عنده الجليات والخفيات.
ثم أثبت صفتي السّمع والبصر، السّمع الذي تنكشف به جميع المسموعات والبصر الذي تنكشف به جميع
المبصرات. 43 وأثبت أنّ من صفاته تعالى الكلام الذي يدل على جميع المعلومات. 44 و استدل بقوله تعالى: چ
ج چ چ چ النساء: ١٦٤ ، و ذكر بعد صفة الكلام "ونثبت الاستواء والنّزول ونحوهما ونؤمن بحقيقتهما
على ما يليق به تعالى بلا كيف وبأنّ ظاهرها المتعارف في حقّنا غير مراد ." ⁴⁵
ثم ذكر صفة الوحدانية الله تعالى: " هو الواحد في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله، فلا ثاني له ولا نظير له ولا
شريك له في ذاته، ولا ثاني له ولا نظير له ولا شريك له في أسمائه ولا ثاني له ولا نظير له ولا شريك له في صفاته،
ولا ثاني له ولا نظير له ولا شريك له في أفعاله. "46 و استدل بقوله تعالى: چ ۋ و و و و و
ې د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
🗆 🗀 ى چفاطر: ٣ و چ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ چمريم: ٦٥ و چ ذ ٿ ٿ ٿ ٿ

³⁸ -أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، ط 1، 1416هـ-1996م، مج 6، ص 246- 247.

^{39 -} عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص77.

^{40 -} عبد الحميد بن باديس، نفسه المصدر ، ص77.

 $^{^{-41}}$ عبد الحميد بن باديس، نفسه المصدر ، ص $^{-77}$

^{42 -} عبد الحميد بن باديس، نفسه المصدر ، ص78.

^{43 -} عبد الحميد بن باديس، نفسه المصدر ، م78.

^{44 -} عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ،ص79.

⁴⁵⁻ عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ،ص79.

^{.79} مبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ، ص 46

تْ تْ چ الشــورى: ١١. و چ ا ب ب ب ب ب پ پ پ پ پ پ پ پ ن ٺ ذ ذ ٿ ٿ ج الإخلاص: ١ - ٤.

وما نلاحظه أنّ ابن باديس ذكر صفات المعاني السّبع ولم يذكر الصّفات المعنوية التي تقول بها الأشاعرة ، وإنّما ذكر الصّفات الخبريّة وأثبتها على مذهب السّلف خلافا للأشاعرة ، كما أنّه لم يذكر شيئا من براهين المتكلمين العقلية .

ثالثا: القدرة و الاختيار:

1- في شرح أم البراهين: في شرح برهان وجوب الوحدانية لله تعالى في ذاته و في صفاته و في أفعاله يذهب السنوسي إلى ما ذهب اليه الاشعري من ان القدرة الحادثة لا توجد شيئا و يؤكد أنه: "لا أثر لقدرتنا في شيء من أفعالنا الاختيارية كحركاتنا و سكناتنا و قيامنا و قعودنا و مشينا و نحوها ، لأن جميع ذلك مخلوق لمولانا حل و علا بلا واسطة . و قدرتنا أيضا مثل ذلك عرض مخلوق لمولانا حل و عز ، تقارن تلك الأفعال و تتعلق بما ، من غير تأثير لها في شيء من ذلك أصلا ."⁴⁷ و يرى بأنه لا تأثير للأسباب في مسبباتها مطلقا و إنما هو مجرد اقتران عادي و لا حالق إلا الله تعالى و يقول :" و إنما أجرى الله تعالى العادة أن يخلق عند تلك القدرة لا بحا ما شاء من الأفعال ، و جعل سبحانه بمحض اختياره وجود تلك القدرة فينا مقترنة بتلك الأفعال شرطا في التكليف ."

و على أساس هذا المفهوم يعرض نظرية الكسب الأشعرية "و هي أن أفعال العباد مخلوقة لله و ليس للإنسان فيها غير اكتسابها أي... الكسب هو تعلق قدرة العبد و إرادته بالفعل المقدور المحدث من الله على الحقيقة." ⁴⁹ فيقول: "و هذا الاقتران و التعلق لهذه القدرة بتلك الأفعال من غير تأثير لها أصلا، هو المسمى في الاصطلاح و في الشرع بالكسب و الاكتساب و بحسبه تضاف الأفعال إلى العبد، كقوله تعالى في و و و و و و و و و ت البقرة: ٢٨٦، أما الاختراع و الإيجاد فهو من خواص مولانا جل و عز، لا يشاركه فيها شيء سواه، تبارك و تعالى، و يسمى العبد عند خلق الله تعالى فيه القدرة المقارنة للفعل مختارا، وعندما يخلق الله تعالى فيه الفعل محردا عن مقارنة تلك القدرة الحادثة مجبورا، و مضطرا كالمرتعش مثلا."

ثم أحذ في بيان الفرق بين الاختيار و الجبر و هو التيسير و عدم التيسير فعلامة مقارنة القدرة الحادثة لما يوجد في محلها ، تيسره فعلا و تركا ، و علامة الجبر و عدم تلك القدرة عدم اليسر ، و إدراك الفرق بين هاتين الحالتين ضروري لكل عاقل ، كما أن الشرع جاء بإثبات الحالتين و تفضل بإسقاط التكليف في الحالة الثانية و هي حالة

 $^{^{47}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين ، ص 53

^{.53} من الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 48

^{.555} م، ص 1997 مندوي ، مذاهب الاسلاميين ، دار العلم للملايين ، بيروت، لبنان ، 1997م ، ص 49

 $^{^{50}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 54 – 50

ثم أخذ يرد على المذاهب المخالفة و هي الجبرية و المعتزلة فقال: " و بهذا تعرف بطلان مذهب الجبرية القائلين باستواء الأفعال كلها و أنه لا قدرة تقارن شيئا منها عموما ، و لا شك أنهم في هذه المقالة مبتدعة بله ، يكذبهم الشرع و العقل ، و بطلان مذهب القدرية . القائلين بتأثير تلك القدرة الحادثة في الأفعال على حسب إرادة العبد و لا شك أنهم مبتدعة ، أشركوا مع الله تعالى غيره . "52

و عاد إلى بيان المذهب الاشعري في هذه المسألة بذكر الأمثلة فقال: "و كما أن هذه القدرة الحادثة لا أثر لما أصلا في شيء من الاحتراق أو الطبخ أو التسخين أو غير ذلك لا بطبعها و لا بقوة وضعت فيها ، بل الله تعالى أجرى العادة في اختيار منه جل و عز بإيجاد تلك الأمور عندها لا بحا ، و قس على هذا ما يوجد من القطع عند السكين و الألم عند الجرح و الشبع عند الطعام...و بالجملة فلتعلم أن الكائنات كلها يستحيل منها الاختراع لأثر ما بل جميعها مخلوق لمولانا جل و عز ابتداء و دواما بلا واسطة أصلا بمذا شهد البرهان العقلي و دل عليه الكتاب و السنة و إجماع السلف الصالح قبل ظهور البدع. أن وأما البرهان العقلي على عدم تأثير القدرة الحادثة فهو: " ألا تأثير لشيء من الكائنات في أثر ما و إلا لزم أن يستغني ذلك الأثر عن مولانا جل و عز ، كيف و هو الذي يفتقر إليه كل ما سواه ، هذا إن قدرت أن شيئا من الكائنات يؤثر بقوة جعلها الله تعالى فيه كما يزعمه كثير من الكائنات يؤثر بطبعه و أما إن قدرت أن شيئا من الكائنات يؤثر بقوة جعلها الله تعالى فيه كما يزعمه كثير من الجهلة فذلك محال أيضا لأنه يصير حينئذ مولانا جل و عز مفتقرا في إيجاد بعض الأفعال إلى واسطة و ذلك من الجهلة فذلك محال أيضا لأنه يصير حينئذ مولانا جل و عز مفتقرا في إيجاد بعض الأفعال إلى واسطة و ذلك باطل لما عرفت قبل من وجوب استغنائه جل و عز عن كل ما سواه "54.

و كانت النتيجة التي وصل اليها السنوسي هي الحكم ببطلان مذهب القدرية القائلين بتأثير القدرة الحادثة في الأفعال مباشرة أو تولدا ، وببطلان مذهب الفلاسفة القائلين بتأثير الأفلاك و العلل و ببطلان مذهب الطبائعيين القائلين بتأثير الطبائع و الأمزجة و نحوها ...⁵⁵

و قد ذكر الدسوقي على شرح السنوسي أن العقلاء على أربعة أقسام : فيهم من اعتقد أن الأسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها و ذاتها و التلازم بينها عقلي و هذا كافر إجماعا ، و منهم من اعتقد أن الأسباب العادية تؤثر في مسبباتها بقوة أودعها الله فيها و التلازم بينهما عادي و هذا في كفره قولان ، و الصحيح عدم كفره ،

⁵⁴ س الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 54

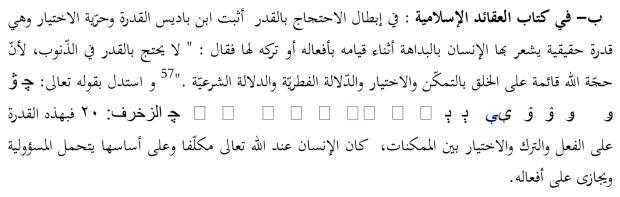
 $^{^{52}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 52

 $^{^{53}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 54

^{54 -} ابو عبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 76.

 $^{^{55}}$ – ابو عبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 55

و من هذا يعلم عدم كفر المعتزلة لأنهم يقولون إن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية بقوة أودعها الله فيه و هي القدرة الحادثة التي خلقها الله فيه ، و منهم من يعتقد أن المؤثر في المسببات العادية كالإحراق و الري و الشبع هو الله وحده إلا أنه يعتقد أن الملازمة بين الأسباب و المسببات عقلية لا يمكن تخلفها فمتى وجدت النار وجد الإحراق و متى وجد الأكل وجد الشبع و هذا غير كافر إجماعا إلا أن هذا الاعتقاد جهل ..و منهم من يعتقد أن المؤثر في المسببات العادية هو الله وحده و أن الملازمة و المقارنة بين الأسباب و المسببات عادي يمكن تخلفه بأن يوجد السبب دون المسبب و هذا الاعتقاد هو المنجى عند الله و هو اعتقاد أهل السنة .56



وبهذا نجد ابن باديس يوافق أهل السنة والجماعة في إثبات قدرتين للعبد ، قدرة الأهلية تكون قبل الفعل وهي مناط التكليف وقدرة التنفيذ وهي التي تكون مع الفعل. و يخالف الجبرية الذين ينفون القدرة ، ويخالف الأشاعرة الذين لا يثبتون للعبد إلا قدرة مع الفعل أو عند القيام به أمّا قبل الفعل (الطاعة والمعصية) فهم يقولون إنّ العبد غير قادر عليها. 58 ومن ذلك قولهم بعجز الكافر عن الإيمان وقد صرّح بذلك الأشعري في مجادلاته إذ قال : " يقال لهم : فإذا كان الكافرون قادرين على الإيمان، فما أنكرتم من أن يكونوا موفّقين للإيمان، ولو كانوا موفّقين الله تعالى مسدّدين لكانوا ممدوحين، وإذ لم يجز ذلك لم يجز أن يكونوا على الإيمان بقادرين، ووجب أن يكون الله تعالى العتص بالقدرة على الإيمان للمؤمنين . "59

وفي بيان مقتضيات توحيد الربوبية أثبت ابن باديس أنّ العبد لا يخلق أفعاله فقال: "ومن توحيده تعالى في ربوبيته، اعتقاد أنّ العبد لا يخلق أفعال نفسه، فهو ما لم يخلق ذاته ولم يخلق صفات ذاته كذلك لم يخلق أفعاله، غير أنّ له مباشرة لأفعاله باختياره، فبذلك كانت أعمالا له وكان مسئولا عنها ومجازى عليها وتلك المباشرة هي كسبه واكتسابه، فيسمّى العبد كاسبا ومكتسبا ولا يسمّى خالقا ."60

^{56 -} محمد الدسوقي ، حاشية محمد الدسوقي على شرح ام البراهين للسنوسي ، ص 47.

^{57 -} عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص95 - 96.

^{58 -} أبو عبد الله محمّد حاج عيسى الجزائري، عقيدة ابن باديس السلفية وبيان موقفه من الأشعريّة، ص51.

⁵⁹ - الأشعري، الإبانة عن أصول الديانة، دار القادري للطباعة والنّشر والتوزيع، بيروت،ط1،414هـ -1991م ،ص138.

^{60 -} عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص86 - 87.

و في هذا الكلام مخالفة صريحة للمعتزلة وموافقة لأهل السنة واعتقاد السّلف في أفعال العباد في قوله:

" فيسمّى العبد عاملا وكاسبا ومكتسبا ولا يسمّى خالقا " فهل يوافق ابن باديس الأشعري في قوله بالكسب؟
إن الأشعري في الإبانة يؤكد أنّ " أعمال العباد مخلوقة لله مقدورة كما قال سبحانه:

\$\beta \frac{2}{5} \frac{2}{5} \frac{6}{6} \frac{6}{5} \frac{6}{5} \frac{1}{5} \frac{1}{

و إثبات هذا الاختيار الحقيقي نجده في قوله : "ومن توحيده تعالى في ربوبيته : اعتقاد أنّ العبد لا يخرج في جميع تصرّفاته عن مشيئة الله، غير أنّ له اختيارا له يجده بالضّرورة من نفسه، ومشيئة يجدها كذلك فيما يمكنه من أفعاله كان بما مكلّفا، ثمّ هو لا يخرج بما عن مشيئة الله . "⁶⁴

وعلى هذا يتبين أنّ الأشعري وافق أهل السنة والجماعة في القول بأنّ الله حالق أفعال العباد، وحالفهم في القول بعدم تأثير قدرة العبد الحادثة في الفعل إذ لا يوجد عنده تأثير للأسباب في مسبباتها مطلقا ، في حين يعتقد أهل السنة والجماعة بأنّ المسببات تحدث بالأسباب مع القول بأنّ الأسباب والمسببات مخلوقة لله تعالى وربطها بمشيئة الله وقدرته . 65

5- أهم الملاحظات و نتائج الدراسة : بعد هذه الدراسة ، يمكن تسجيل هذه الاستنتاجات :

كتاب السنوسي و كتاب ابن باديس كلاهما كتاب مدرسي تعليمي . لقد شعر السنوسي بالحاجة إلى تبسيط المعلومات العقائدية على طلبة العلم بعد أن كلت العزائم ، فوضع المتن لسهولة حفظه ثم الشرح لتقريبه إلى الأذهان . وكان هدف السنوسي خدمة العقيدة من خلال نصرة المذهب الأشعري . بينما كان هدف ابن باديس تجديد العقيدة في إطار مشروع إصلاحي واسع و كان التجديد عنده يقتضي الرجوع إلى مصادر العقيدة الاسلامية و هي القرآن و السنة .

 $^{^{61}}$ - الأشعري، الإبانة في أصول الدّيانة، ص 62

^{62 -} رزق الحجر، ابن الوزير اليمني ومنهاجه الكلامي، ديوان المطبوعات الجامعة الجزائر، د ط ، دون تاريخ ، ص 354 .

^{63 -} أبو عبد الله محمّد حاج عيسى الجزائري، عقيدة الإمام عبد الحميد بن باديس (1359هـ) السّلفية وبيان موقفه من الأشعريّة، عبد المعرّد محمد على فركوس، ط1،دار الإمام مالك، الجزائر، ط 1 ، 1424هـ – 2003م، ص 51.

^{64 -} عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 87.

^{65 -} أبو إبراهيم الرئيس، شبكة أنا المسلم للحوار الإسلامي، نظرية الكسب عند الأشاعرة ونقضها، 2002م.

منهج الاستدلال على العقائد عند ابن باديس يقوم على الرجوع إلى القرآن و السنة ،بينما يستدل السنوسي بالبراهين العقلية على طريقة المتكلمين ، لهذا ظهرت مرجعية السنوسي أشعرية واضحة و مرجعية ابن باديس سلفية واضحة .

خلو كتاب ابن باديس من أقوال العلماء و الفلاسفة و أصحاب الفرق وتحنب الرد عليهم .بينما اهتم السنوسي بالرد على الفلاسفة و المعتزلة و الحشوية و الحبرية و الطبائعيين و عبدة الأوثان و غيرهم مع ذكر بعض الإسرائليات .

من حيث الأسلوب: أسلوب ابن باديس سهل و محبب و واضح من بداية الكتاب إلى نهايته و قد وجدنا ابن باديس يحدّد المعنى اللهوضوع العقدي ثم يضبط المعنى الشّرعي مستدلا بالآيات و الأحاديث الصّحيحة ، و هو يلم بجميع أطراف الموضوع بطريقة هي أشبه بطريقة التّفسير الموضوعي . و هو يجيد الاستشهاد بالآيات من حيث اختيار الآيات المناسبة و من حيث إحاطتها بالموضوع الذي يتحدث عنه و من حيث الاستدلال بها على كل ما يقوله في العقائد بشكل مختصر و دقيق.

بينما أسلوب السنوسي كلامي جاف. و الملاحظ أنه في شرح كلمة التوحيد كرر ما سبق ذكره من الصفات الواجبة و الصفات التي تنزه الخالق عن النقائص، و لكنه عندما وصل إلى حكمها و فضلها و فوائدها تغير منهجه إذ أصبح يستشهد بالأحاديث و الروايات، و تغير أسلوبه إلى السهولة و أصبحت لغته بليغة في مواضع مخصوصة هي ذكر الله بالمحامد و الحديث عن الآخرة و نعيمها و الحديث عن الايمان حديث واعظ لا حديث متكلم.

و يمكن أن نخلص إلى القول بأن ابن باديس قد أحيى بمنهجه في كتابه العقائد الطريقة السّلفية التي تعتمد على الكتاب و السنة ، مراعيا أحوال المخاطبين و حاجة المسلمين ، ومتحنبا طرق المتكلمين ، محررا مسائل الاعتقاد بأسلوب متين يخلو من التعقيد ، و بلغة واضحة سليمة .بينما ساهم السنوسي في تكريس المذهب الأشعري في التدريس.

الهوامش و الاحالات:

- 1 -محمود بوعياد ، حوانب من الحياة في المغرب الاوسط في القرن التاسع الهجري (15م) ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1902م ، دط ، ص 48 .
 - 2- محمود بوعياد ، حوانب من الحياة في المغرب الاوسط ، ص 48.
 - 3 محمود بوعياد، المرجع نفسه، ص 49- 56.
- 4 ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، تحقيق و تعليق مصطفى محمد الغماري ،المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989م ، ص 6.
 - 5- تركي رابح، الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربيّة في الجزائر، ص126_55127
 - 6 محمود بوعياد ، جوانب من الحياة في المغرب الاوسط ، ص 7- 8 .

7 - عمار جيدل ، التأليف في درس العقيدة في الجزائر خلال الفترة الممتدة من القرن السابع الى القرن التاسع الهجري – المدرسة السنية نموذجا – مجلة الدراسات العقدية و مقارنة الاديان ، عدد خاص باعمال الملتقى الدولي الاول حول الفكر العقدي عند

علماء الجزائر ، ايام 19- 20 افريل 2005م ، ع 2، ربيع الاول 1426هـ /افريل 2005م ، ص 244.

8 _ عبد الحميد بن باديس ، العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية ، رواية وتعليق محمد الصّالح رمضان،

مكتبة الشركة الجزائريّة مرازقة بوداود وشركاؤهما، الجزائر، ط2، دون تاريخ، ص 18-19.

9-محمد الدسوقي ، حاشية محمد الدسوقي على شرح ام البراهين لمؤلفها محمد السنوسي ، و بمامشها الشرح المذكور، دار الطباعة بمصر ، 129ه ، ص 17-22- 23- 26.

13 عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنيّة والأحاديث النبويّة، ، ص 10

 11 – ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 25

12- ابوعبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 25.

13- ابوعبد الله السنوسي ، المصدر نفسه ، ص 25.

14 - محمد الدسوقي ، حاشية الدسوقي على شرح ام البراهين ، ص 66.هذه العبارة سقطت في شرح ام البراهين و مثبتة في حاشية الدسوقي .

15 - محمد الدسوقي ، المرجع نفسه، ص 67.

16- ابو عبد السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ص 25.

17 - المصدر نفسه ، ص 26.

18- المصدر نفسه ، ص 27.

19 - عبد الحميد بن باديس، ، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 38

20 - المصدر نفسه ، ص 38

21- المصدر نفسه، ص 39

22- أبو بكر جابر الجزائري ، أيسر التفاسير لكلام العليّ الكبير، مج 1، دار الفكر للطباعة والنشر، ط 3، 1419هـ - 22

1998م، ص 536 – 537.

40 عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 23

24- ابوعبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ، ص 33.

25- االمصدر نفسه ،ص 34-37-38.

26 - المصدر نفسه ، ص 39.

27- المصدر نفسه ، ص40- 48.

28-ابو عبد الله السنوسي ، شرح ام البراهين في علم الكلام ،ص 49 .

29-المصدر نفسه ، ص 49 .

30- المصدر نفسه ، ص 53.

31 - المصدر نفسه ،ص 56.

32 - المصدر نفسه ،ص 78.

```
33 - عبد الحميد بن باديس، المصدر نفسه ، ص
```

.
$$26$$
 – الأشعري، الإبانة في أصول الدّيانة، ص 61

63- أبو عبد الله محمّد حاج عيسى الجزائري، عقيدة الإمام عبد الحميد بن باديس (1359هـ) السّلفية وبيان موقفه من الأشعريّة، عبد المعّز محمد على فركوس، ط
$$1$$
، دار الإمام مالك، الجزائر، ط 1 ، 1424 ه $-$ 2003م، ص 15 .

- 64 عبد الحميد بن باديس، العقائد الإسلاميّة من الآيات القرآنية والأحاديث النبويّة، ص 87.
- 65 أبو إبراهيم الرئيس، شبكة أنا المسلم للحوار الإسلامي، نظرية الكسب عند الأشاعرة ونقضها، 2002م.